



台風や豪雨で被害を受けられた方々へお見舞い申し上げます

ご存知ですか

シェアサイクル

建物や公園の隅などにサイクルポートが設置され、電動自転車が並べられています。自転車を地域で共同利用する仕組みである「シェアサイクル」の実証実験が2018年3月から行われています。実施主体は市、運営主体は民間事業者で、費用はすべて事業者の負担です。



使ってみようシェアサイクル

使うためには、スマートフォンのアプリにメールアドレスやクレジットカードなどの情報を登録しておきます。使う時は、アプリに表示される地図から自転車を予約して、暗証番号を受け取ります。その番号を自転車に入力すると開錠され、利用可能となります。料金設定は15分ごとに60円、1日最大利用料1000円で、通勤・通学・仕事中の営業回り・買い物・レジャーなど好きなように利用でき、どこでも返却できます。決済は登録してあるクレジットカードから行われるため、キャッシュレスですべての手続きが完了します。返却時に「返却終了」のメッセージと利用時間、料金が通知されます。

利用してみると

15分以内の60円で済んだ時もありましたが、1分過ぎたため120円請求され悔しかったことも。空いているスタンドがなかったり、バッテリーが充電されていなかったトラブルもありましたが、少しずつ設置場所も増え、バッテリーの残量も予約時にアプリに表示されるなど、改善も進みました。行きと帰りの経路が違う場合や、最終バスが出てしまい交通手段に困ったときなどに利用しています。24時間、365日対応のコールセンターもあります。

本格実施は来年2月以降に

直接目的地に行くバス路線がなく乗り継ぎが必要な地域、バスの本数が少ないところ、数カ所の立ち寄り先があり、それを結ぶ適当な交通機関がない場合などで、利用者が増えていることから、来年2月以降本格実施されることになりました。期間は5年間(2020年2月～2025年3月)で、運営事業者は新たに公募されます。新しい都市交通システムの一つとして、今後の展開を見守っていきたくて考えています。

千葉県議会議員 松井かよ子



市民ネットのアンケートから見たこと

60人中、シェアサイクルを知っている方が42名。使ったことがある方は2名。近くにあっても使わない理由を聞いたところ、「自分の自転車がある」「利用方法が分からない」「スマホを持っていない」「クレジットカード決済に抵抗がある」などでした。

出先で使う便利な交通手段です。利用講習会を開くなど使い方をわかりやすく伝え、使える人を増やす工夫が必要です。

調べてみました

トイレウォッチング

市内の公共施設や駅のトイレで「水を流すにはどうすれば良いか」悩んだ経験はありませんか？また、日本語で書いてあっても、市内には多くの外国人が住んでおり、誰でも容易に理解できるような表示が必要ではないでしょうか。

そこで千葉市内の公共施設や駅・公園・商業施設・病院の53カ所を、市民ネットワークのメンバーが手分けして調査しました。

調査でわかったこと

- ・公共施設はレバーを下げて水を流す方式が多い
- ・外国語表示がないところがある
- ・トイレが使用中かどうか分かりにくいものがあり改善が必要
- ・手洗い場や水を流す時などに電気を使うところ(センサー式等)が多い

公共施設には特に、誰でもわかりやすい多言語表示が必要と感じました。

また、今回の台風15号での停電の経験から、水を流すとき電気に頼りすぎるのは不安です。

日本レストルーム工業会では、トイレ操作パネルの標準ピクトグラム(写真)を作成しています。どのトイレもこの表示があれば分かりやすいですね。

今回の調査結果から気づいたこと・改善してほしいところ等、議会でも発信していきます。

千葉県議会議員 いわさき明子



もっと行ってみよう、市の施設①

千葉市動物公園

今年公募で決まった新園長、かぶらぎかずまさ 鏑木一誠さんが、動物公園を楽しく、憩いの場とするアイデアで、様々な仕掛けを展開し始めています。

動物公園は子どもだけのものではないと、

- ・動物公園+ビール+音楽
- ・夏の星空バーベキュー
- ・5つの遊園おすすめコース
- ・浪曲で聞くシートン動物記

などに取り組みました。

様々なアイデアの中でも画期的なのが、動物公園に必要な資材を、インターネットサービス事業者アマゾンの通販機能「ほしい物リスト」で寄付を募る仕組。これまでに、レッサーパンダ用の縄はしご・オランウータン用の麻袋・ライオンのミートキャッチャーなどが寄付されました。動物公園のホームページをのぞいてみると、寄付品を使っている動物の様子を見ることができますよ。ちょっぴりリニューアルした動物公園に行って、気づいたことやご意見を市民ネットワークまでお寄せください。

